NOMBRE: FECHA: SID#:

342 CH. 4 – PRÁCTICA DE VOCABULARIO

ACTIVIDAD #1: ENTREVISTA - Haz las preguntas a tu compañero y escribe notas en el espacio.

1. ¿Cuáles son tus quehaceres/responsabilidades?

2. ¿Cuándo vas a la peluquería?

3. ¿Lavas tu propia ropa sucia, o la lava otra persona?¿Quién?

4. ¿Prefieres más mandar cartas o correos electrónicos? ¿Por qué?

5. ¿ A quién mandas las cartas o correos electrónicos?

6. ¿Te importa que tu camisa o pantalón esté arrugado?

7. ¿Tienes una cuenta corriente en el banco o tarjeta de crédito?

8. ¿Qué te gusta comprar cuando vas de compras con tus amigos?

ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR - Usa tus notas de la entrevista y escribe un párafo con toda la información acerca de tu compañero. Práctica para presentar la información a la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: ESCUCHAR – Toma notas de las personas que presenta para poder contestar preguntas verbales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | ¿Cuáles son sus quehaceres? | ¿Cuándo vas a la peluquería? | ¿Quién lava su ropa sucia? | ¿Prefiere mandar cartas o emails? carne cocida? | ¿A quién manda las cartas/emails?  | ¿Le importa la ropa arrugada? | ¿Tiene cuenta con el banco o tarjeta de crédito? ?platos? | ¿Qué le gusta comprar con sus amigos? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

NOMBRE: FECHA: SID#:

342 HAGA AHORA: Ch. 4 Vocab (4/1)

Banco de Palabras: un recorte, el buzón, el jabón, una estampilla,

 un corte de pelo, el lavado, la lavadora

1. José tiene el pelo corto y solo necesita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Otra palabra para la ropa sucia es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. A mucha gente no le gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ropa arrugada.

4. Si vas a echar una carta, debes comprar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Puedes poner la carta en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el correo.

Bonus: Otra palabra sinónima con estampilla es (no está en el banco de palabras): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE: FECHA: SID#:

342 HAGA AHORA: Ch. 4 Vocab (4/1)

Banco de Palabras: un recorte, el buzón, el jabón, una estampilla,

 un corte de pelo, el lavado, la lavadora

1. José tiene el pelo corto y solo necesita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Otra palabra para la ropa sucia es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. A mucha gente no le gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ropa arrugada.

4. Si vas a echar una carta, debes comprar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Puedes poner la carta en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el correo.

Bonus: Otra palabra sinónima con estampilla es (no está en el banco de palabras): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE: FECHA: SID#:

322 HAGA AHORA: DECIR/IR (3/11)

1. Ayer tú (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que quieres comer pizza hoy.
2. Anoche Mark (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que es mejor tomar el tren a la ciudad de Nueva York.
3. Yo (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que no quiero hablar contigo.
4. Hace una hora, tú (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la escuela.
5. Ella (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conmigo al cine.

\*Bonus: Ayer nosotros (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que vamos a la playa pero nosotros (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a las montañas.

NOMBRE: FECHA: SID#:

322 HAGA AHORA: DECIR/IR (3/11)

1. Ayer tú (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que quieres comer pizza hoy.
2. Anoche Mark (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que es mejor tomar el tren a la ciudad de Nueva York.
3. Yo (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que no quiero hablar contigo.
4. Hace una hora, tú (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la escuela.
5. Ella (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conmigo al cine.

\*Bonus: Ayer nosotros (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que vamos a la playa pero nosotros (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a las montañas.

NOM BRE: FECHA: SID#:

322 CH. 4 - PRÁCTICA DE VOCABULARIO

ACTIVIDAD #1: ENTREVISTA - Haz las preguntas a tu compañero y escribe notas en el espacio.

1. ¿En que restaurante te gusta comer?

2. ¿Te gusta más la carne o el pescado?

3. ¿Qué tipo de legumbres comes?

4. Para tu ensalada, ¿Qué tipo de salsa/enderezo prefieres?

5. ¿Te gusta la carne bien hecha, a término medio o casi cruda?

6. En tu casa, ¿Quién pone la mesa?

7. En tu casa, ¿Quién lava los platos/los trastes?

8. En tu casa, ¿Quién levanta o quita la mesa?


ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR - Usa tus notas de la entrevista y escribe un párafo con toda la información acerca de tu compañero. Práctica para presentar la información a la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: ESCUCHAR – Toma notas de las personas que presenta para poder contestar preguntas verbales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | ¿En qué restaurante le gusta comer? restaurante? | ¿Le gusta más el pescado o la carne? | ¿Le gustan los legumbres? | ¿Qué tipo de salsa le gusta en su ensalada? | ¿Cómo le gusta la carne cocida? | ¿Quién pone la mesa? | ¿Quién lava los platos? | ¿Quién quita la mesa? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

NOMBRE: FECHA: SID:

342 HAGA AHORA: Repaso Pronombres Posesivos

Escribe usando un pronombre posesivo (el mío/la mía, el tuyo/la tuya, el suyo/la suya, el nuestro/la nuestra, el vuestro/la vuestra,etc.)

1. Es mi **casa.** Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Es tu **casa.** Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Es su **casa** (de él/ella). Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Es nuestra **casa.** Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Es su **casa** (de ellos/ellas/uds.). Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Bonus: Escribe en 2 maneras. Son las **casas** de nosotros.

Son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casas. Son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 NOMBRE: FECHA: SID:

342 HAGA AHORA: Repaso Pronombres Posesivos

Escribe usando un pronombre posesivo (el mío/la mía, el tuyo/la tuya, el suyo/la suya, el nuestro/la nuestra, el vuestro/la vuestra,etc.)

1. Es mi **casa.** Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Es tu **casa.** Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Es su **casa** (de él/ella). Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Es nuestra **casa.** Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Es su **casa** (de ellos/ellas/uds.). Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Bonus: Escribe en 2 maneras. Son las **casas** de nosotros.

Son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casas. Son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

NOMBRE: FECHA: SID#:

322 HAGA AHORA: CH. 4 VOCAB

Banco de Palabras: una propina, un tenedor, un mesero, biftec, un menú, unrestaurante,

1. Es dónde puedes comer
2. Es una persona que sirve la comida en un restaurante.
3. Es algo que usas para comer la comida.
4. Cuando el servicio es bueno, puedes dar \_\_\_.
5. Es un tipo de carne.

Bonus: Otra palabra sinónima con mesero es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

NOMBRE: FECHA: SID#:

322 HAGA AHORA: CH. 4 VOCAB

Banco de Palabras: una propina, un tenedor, un mesero, biftec, un menú, unrestaurante,

1. Es dónde puedes comer
2. Es una persona que sirve la comida en un restaurante.
3. Es algo que usas para comer la comida.
4. Cuando el servicio es bueno, puedes dar \_\_\_.
5. Es un tipo de carne.

Bonus: Otra palabra sinónima con mesero es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**nombre: fecha: sid#:**

**LOS VERBOS DECIR y IR**

**parte 1: Completa con las formas en Presente y el Pretérito (check at WORDREFERENCE.COM Verb Conjugator)**

**VERBO:**  DECIR **Definición: \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El Base:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tipo:** □ -AR □ -ER □ -IR

**\*NOTA ESPECIAL:** □ ¿NORMAL? □ ¿-GO? □ ¿BOTA? □ ¿OTRO?

|  |  |
| --- | --- |
| **SINGULAR** | **PLURAL** |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tú |  | Vosotros |  |
| Usted |  | Ustedes |  |
| Él |  | Ellos |  |
| Ella |  | Ellas |  |

**PARTE 2 - Completa las frases con la forma correcta del verbo:**

1. Todos los días, yo (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la verdad, pero ayer yo no la (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Usualmente la profesora (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que es la tarea, pero en clase ella no la (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. En general tú (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la respuesta, pero anoche no la (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**VERBO:**  IR **Definición: \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El Base:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tipo:** □ -AR □ -ER □ -IR

**\*NOTA ESPECIAL:** □ ¿NORMAL? □ ¿-GO? □ ¿BOTA? □ ¿OTRO?

|  |  |
| --- | --- |
| **SINGULAR** | **PLURAL** |
| Yo |  | Nosotros |  |
| Tú |  | Vosotros |  |
| Usted |  | Ustedes |  |
| Él |  | Ellos |  |
| Ella |  | Ellas |  |

**PARTE 3 – Escribe un diálogo usando “ir” y “decir” en el Pretérito: Ex. Cuando Mark fue (ir) al supermercado, el dijo (decir) “Hola.”**

1. Cuando tú (ir) al parque, tu (decir) “ \_\_\_”
2. Cuando nosotros (ir) al cine, nosotros (decir) “\_\_\_”
3. Cuando yo (ir) a la escuela, yo (decir) “ \_\_\_”