**322 AGENDA #1:**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 1: Haga Ahora (Preparar Tarea Chequeo #3)**  |
| **ACTIVIDAD 2: ¿Qué hiciste para las vacaciones?** |
| **ACTIVIDAD 3: Blitz**  |
| **ACTIVIDAD 4: Entrevistas** |
| **ACTIVIDAD 5: Párafo** |
| **ACTIVIDAD 6: ¿Sr. Wooly?** |
| **\*TAREA: Terminar el párafo**  |

NOM BRE: FECHA: SID#:

322 CH. 4 - PRÁCTICA DE VOCABULARIO

ACTIVIDAD #1: ENTREVISTA - Haz las preguntas a tu compañero y escribe notas en el espacio.

1. ¿En que restaurante te gusta comer?

2. ¿Te gusta más la carne o el pescado?

3. ¿Qué tipo de legumbres comes?

4. Para tu ensalada, ¿Qué tipo de salsa/enderezo prefieres?

5. ¿Te gusta la carne bien hecha, a término medio o casi cruda?

6. En tu casa, ¿Quién pone la mesa?

7. En tu casa, ¿Quién lava los platos/los trastes?

8. En tu casa, ¿Quién levanta o quita la mesa?


ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR - Usa tus notas de la entrevista y escribe un párafo con toda la información acerca de tu compañero. Práctica para presentar la información a la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: ESCUCHAR – Toma notas de las personas que presenta para poder contestar preguntas verbales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | ¿En qué restaurante le gusta comer? restaurante? | ¿Le gusta más el pescado o la carne? | ¿Le gustan los legumbres? | ¿Qué tipo de salsa le gusta en su ensalada? | ¿Cómo le gusta la carne cocida? | ¿Quién pone la mesa? | ¿Quién lava los platos? | ¿Quién quita la mesa? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**322 AGENDA #2:**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 1: Haga Ahora (Ch. 4 Vocab)** |
| **ACTIVIDAD 2: Práctica de Entrevistas** |
| **ACTIVIDAD 3: Presentaciones de Entrevistas** |
| **ACTIVIDAD 4: Actividades de Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5: ¿Sr. Wooly?** |
| **\*TAREA:**  |

NOMBRE: FECHA: SID#:

322 HAGA AHORA (4.1): Ch. 4 Vocab \_\_\_\_\_/10

INSTRUCCIONES: Completa la frase con una palabra del Banco:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mariscos | aceite | la cuenta | el cordero | pone |
| propina | vinagre | levanta | el menú | la sal |

|  |
| --- |
| 1. Antes de comer Julia pide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y después de comer pide

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. El mesero le sirvió bien a ella y ella le dejó una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es una carne y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un condimento.
3. Antes de comer, Luis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la mesa y después de comer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la mesa.
4. A mucha gente le gusta una salsa de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con su ensalada.
5. Las almejas y los mejillones son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

\*Bonus: Un utensilio es (no está en el banco de palabras) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE: FECHA: SID#:

322 HAGA AHORA (4.1): Ch. 4 Vocab \_\_\_\_\_/10

INSTRUCCIONES: Completa la frase con una palabra del Banco:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mariscos | aceite | la cuenta | el cordero | pone |
| propina | vinagre | levanta | el menú | la sal |

|  |
| --- |
| 1. Antes de comer Julia pide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y después de comer pide

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. El mesero le sirvió bien a ella y ella le dejó una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es una carne y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un condimento.
3. Antes de comer, Luis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la mesa y después de comer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la mesa.
4. A mucha gente le gusta una salsa de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con su ensalada.
5. Las almejas y los mejillones son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

\*Bonus: Un utensilio es (no está en el banco de palabras) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR - Usa tus notas de la entrevista y escribe un párafo con toda la información acerca de tu compañero. Práctica para presentar la información a la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: ESCUCHAR – Toma notas de las personas que presenta para poder contestar preguntas verbales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | ¿En qué restaurante le gusta comer? restaurante? | ¿Le gusta más el pescado o la carne? | ¿Le gustan los legumbres? | ¿Qué tipo de salsa le gusta en su ensalada? | ¿Cómo le gusta la carne cocida? | ¿Quién pone la mesa? | ¿Quién lava los platos? | ¿Quién quita la mesa? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**322 AGENDA #3:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:**  | **Haga Ahora** |
| **ACTIVIDAD 2:**  |  |
| **ACTIVIDAD 3:**  |  |
| **ACTIVIDAD 4:**  | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:**  | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:**  |  |

**322 AGENDA #4:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:**  | **Haga Ahora** |
| **ACTIVIDAD 2:**  |  |
| **ACTIVIDAD 3:**  |  |
| **ACTIVIDAD 4:**  | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:**  | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:**  |  |